

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с.Старые Бурасы
Базарно – Карабулакского муниципального района Саратовской области»

Урок ОБЖ в 7 классе

«Бури, ураганы, смерчи»

Учитель: Айдаров А.И.

Цели: - систематизация знаний по данной теме

- научиться предвидеть опасные ситуации и правильно действовать в случае возникновения опасности.

Оборудование: физическая карта мира, картины, видеофильм, воздушный шарик.

Ход урока:

I. Орг. момент.

II. Работа по теме урока.

Учитель: Ребята, мы с вами изучили тему «Бури, ураганы, смерчи», узнали, какую опасность они несут людям.

1. Проведем небольшой блиц – опрос.

1. горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы называется:

- А) обвалом; б) селем;
В) оползнем; г) лавиной;

2. Основной причиной крупных обвалов является:

- А) таяние ледников; б) землетрясения;
В) ураганы; г) наводнения;

3. Известно, что сила ветра измеряется его скоростью. Назовите, кто из ученых создал шкалу силы ветра?

- А) Рихтер в) Ломоносов
Б) Бофорт г) Менделеев

4. Область пониженного давления в атмосфере это:

- А) смерч; б) циклон;
В) буря; г) тайфун.

5. Перед вами набор бытовых приборов:

- А) утюг;
Б) газовая плита;
В) телевизор;
Г) пылесос;
Д) холодильник.

Принцип работы одного из них напоминает принцип действия смерча. Что это за прибор?

Учитель: Сегодня мы проводим урок-конференцию, на котором глубже рассмотрим эту проблему. На конференцию мы пригласили ведущих медиков, экспертов, занимающихся изучением среды (атмосферных явлений, процессов, происходящих в ней, а также разработкой рекомендаций о том, как вести себя в экстремальных ситуациях, связанных с разрушительными последствиями стихийных природных явлений).

2. Слово предоставляется *метеорологу.*

- Что такое метеорология?

- Из-за чего происходят бури, ураганы, смерчи?

Опыт с воздушным шариком.

3. *Учитель*: Сейчас вы услышите выступление эксперта – практика. Он изучал последствия бурь, ураганов, смерчей. Разработал ряд требований к поведению людей и их образ жизни в тех районах, где очень часто происходят эти стихийные бедствия.

4. *Эксперт- практик*: Население Земли растет и все больше людей живет в заведомо опасных областях, где возникают бури, ураганы, смерчи. Во всем мире метеорологи принимают все больше усилий, чтобы снизить риск, связанный с этими стихийными явлениями. Во многих случаях удалось правильно предсказать появление опасных природных явлений, а значит, спасти жизни людей.

- Просмотр видеofilьма «Смерч»

5. *Историк*: «Великим ураганом» называют страшный ураган, разразившийся в октябре 1780 г. в Атлантическом океане у берегов Америки. Ветер вздыбил океан, поднял гигантские волны, многие из которых достигали высоты 60 метров и более.

Ураган налетел на Антильские острова. Он рушил каменные здания, вырывал с корнем деревья. На острове Барбадос были разрушены все населенные пункты, а развалины зданий унесены в море. Свыше 400 судов потопил в бухтах и открытом океане этот ураган. Его жертвами стали десятки тысяч людей.

Ураган 1914 г. нанес ущерб, странам Азии и бассейна Тихого океана в размере 3.5 млрд. долларов. Погибли 4 тыс., пострадало более 33 млн человек.

В 525 г. до н. э. во время песчаной бури в Сахаре погибло 50 тыс. войско персидского царя Камбиза.

Надолго останется в памяти смолян буря, прошедшая над Смоленской областью в 1985 году. Менее чем за час она повредила десятки километров линий электропередачи, тысячи деревьев были поломаны и вырваны с корнем.

В 1988 году на станцию Павловскую Краснодарского края обрушился смерч шириной до 1 км. В итоге было разрушено около 500 домов. Во время прошедшего дождя выпал град величиной с куриное яйцо, который пробивал крыши домов, уничтожал посевы.

Учитель: Слово предоставляется валеологу, главная его задача научить вас предвидеть опасные ситуации и правильно действовать в случае возникновения любой опасности.

6. *Валеолог*: внимательно послушайте сообщения о ваших действиях перед лицом опасности:

- С наветренной стороны зданий плотно закрыть окна, двери, чердачные люки и вентиляционные отверстия. Стекла окон оклеиваются, окна защищаются ставнями или щитами.

- Проверить размещение и состояние электрощитов, газовых и водопроводных магистральных кранов и, в случае необходимости уметь их перекрыть.
- Радиоприемники и телевизоры должны быть постоянно включенными. С получением информации о приближении урагана или сильной бури, занять ранее подготовленные места в зданиях или укрытиях, лучше всего в подвальных помещениях.
- При вынужденном пребывании под открытым небом, необходимо находиться в отдалении от зданий и занимать для защиты овраги, ямы, рвы, канавы, кюветы дорог. При этом нужно лечь на дно укрытия и плотно прижаться к земле, руками ухватиться за растения.
- Следует избегать нахождения на мостах трубопроводах, в местах непосредственной близости от объектов, имеющих АХОВ.
- Нельзя укрываться под отдельно стоящими деревьями, столбами, близко подходить к опорам линий электропередач.

Учитель: На нашей конференции присутствует художник, ему слово.

7. Художник: Большой любовью к деревенским детям, лиризмом отличается картина Константина Егоровича Маковского «Дети, бегущие от грозы». Сюжет данной картины прост – девочка- подросток, держа на руках за спиной, другую маленькую девочку, бежит через ручей от быстро надвигающейся грозы.

Девочки были в лесу, собирали грибы и не заметили, как стала приближаться гроза.

В картине все свидетельствует о надвигающейся грозе – испуганные, спешащие девочки, их встревоженные лица, темное грозное небо, гнущаяся низко к земле от сильного порыва ветра, трава.

Картина отличается выразительной композицией, яркостью красок, глубокой передачей настроения предгрозовой поры, задушевностью.

Учитель: И в заключении мы послушаем врача-травматолога.

Врач – травматолог: Во время стихийных бедствий люди наиболее часто получают переломы, вывихи, ушибы. Я, расскажу вам, как оказать первую медицинскую помощь пострадавшим. В первую очередь нужно найти для пострадавшего безопасное место. При подозрении на перелом, вывих, растяжение нельзя делать попыток к выравниванию, тянуть за поврежденную конечность. Пострадавшему следует наложить шину (фанера, доска обернутые в мягкую ткань) так, чтобы захватывала суставы ниже и выше места повреждения.

При переломе руки, ключицы или вывихе костей в плечевом или локтевом суставе, прижимают к туловищу, закрепляют повязкой.

При переломе бедра одну шину располагают по наружной стороне от подмышечной впадины до стопы, а вторую – по внутренней стороне от паха до стопы. Шины туго прибинтовывают к ноге в 3-4 местах. Перелом стопы фиксируют тугой повязкой. Пострадавшего немедленно доставляют в больницу, где ему после рентгена окажут квалифицированную помощь.

Учитель: Итак, позади напряженная работа ученых и экспертов. В ходе нашей научной конференции, объединило их одно: помочь человеку найти наиболее оптимальные пути выживания в экстремальных ситуациях.

Давайте подведем итоги нашей конференции

- Бури, ураганы, смерчи представляют серьезную опасность для людей, причиняют огромный материальный ущерб.
- Надо быть внимательным к предвестникам стихийных бедствий, так как человек не в состоянии обеспечить полную защиту.
- В момент опасности безрассудно быть нерешительным.

III. Итоги урока

IV. Домашнее задание:

ЛАБИРИНТ «БУРИ, УРАГАНЫ, СМЕРЧИ»

1. Ветер – горизонтальное перемещение воздуха из зоны низкого давления в зону высокого.

2. Ураган – ветер, скорость которого достигает от 60 до 100 км/час

3. Смерч – атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке.

4. Ураганы возникают в любое время года.

5. Бриз – ветер, имеющий скорость до 50 км/час.

6. Шкала Бофорта позволяет определить силу ветра в баллах.

7. Беспыльная буря не может превратиться в пыльную или снежную.

8. Пыльные бури сопровождаются переносом большого количества песка.

9. При сигнале **«Внимание всем!»** необходимо включить телевизор или радио.

10. Смерч практически невозможно увидеть.

11. Во время снежных или снежных бурь лучше всего покинуть помещение.

12. Циклон – область пониженного давления в атмосфере.

13. Бурю или ураган невозможно предсказать.

14. При угрозе урагана, бури или смерча подается сигнал **«Внимание всем!»**

15. Скорость перемещения циклона от 50 до 200 км/час.

16. «Ветер, ветер, ты могуч, ты гоняешь...»

А.С.Пушкин